

## Haziran 2021 İktisada Giriş Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları

1. Dersin adı (Her bir ders için ayrı anket düzenlendiğinden dersin adı kısmı istatistiki bir değerlendirmeye tabi tutulmamıştır.)

### 2. Cinsiyetiniz

	Frekans	Yüzde	Geçerli Yüzde	Kümülatif Yüzde
Kadın	1	100,0	100,0	100,0



**4. Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? (Tablo)**

	4.1. Toplumsal, bilimsel ve etik değerlerin bilincinde olur.	4.2. Eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir.	4.3. Bilimsel ve bilimsel olmayan bilgi kaynakları arasındaki farkı açıklar.	4.4. Sosyolojinin farklı alt alanlarına ilişkin kavramları betimler ve açıklar.
Kesinlikle katılmıyorum	,0%	,0%	,0%	,0%
Katılmıyorum	,0%	,0%	,0%	,0%
Kararsızım	,0%	,0%	,0%	,0%
Katılıyorum	,0%	,0%	,0%	,0%
Kesinlikle katılıyorum	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

	4.5. Sosyolojinin farklı alt alanlarına ilişkin kuramsal yaklaşımları bilir ve güncel araştırmaları değerlendirir.	4.6. Eğitim sürecinde kazanmış olduğu teorik bilgiyi karşılaştığı toplumsal durumları anlamak ve sorunları çözmek için uygular.	4.7. Sosyoloji araştırmaları ve projelerini uygun yaklaşım, yöntem ve tekniklerle planlar, yürütür ve yorumlar.	4.8. Disiplinlerarası ekip çalışmalarına ilişkin temel becerileri kazanır, bu çalışmalarını planlar ve yürütür.
Kesinlikle katılmıyorum	,0%	,0%	,0%	,0%
Katılmıyorum	,0%	,0%	,0%	,0%
Kararsızım	,0%	,0%	,0%	,0%
Katılıyorum	,0%	,0%	,0%	,0%
Kesinlikle katılıyorum	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

	4.9. Bireysel, toplumsal ve mesleki farkındalığını geliştirir.	4.10. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini edinir.
Kesinlikle katılmıyorum	,0%	,0%
Katılmıyorum	,0%	,0%
Kararsızım	,0%	,0%

Katılıyorum	,0%	,0%
Kesinlikle katılıyorum	100,0%	100,0%



## 5. Dersin sorumlusu ile ilgili olarak (Tablo)

	5.1. Derse hazırlıklı gelir.	5.2. Ders zamanını etkin kullanır.	5.3. Anlattığı konuya hakimdir.	5.4. Dersi öğretmekte başarılıdır.
Kesinlikle katılmıyorum	,0%	,0%	,0%	,0%
Katılmıyorum	,0%	,0%	,0%	,0%
Kararsızım	,0%	,0%	,0%	,0%
Katılıyorum	,0%	,0%	,0%	,0%
Kesinlikle katılıyorum	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

	5.5. Dersi yüzeysel olarak işler.	5.6. Öğrencilere karşı olumludur.	5.7. Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.	5.8. Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.
Kesinlikle katılmıyorum	100,0%	,0%	,0%	,0%
Katılmıyorum	,0%	,0%	,0%	,0%
Kararsızım	,0%	,0%	,0%	,0%
Katılıyorum	,0%	,0%	,0%	,0%
Kesinlikle katılıyorum	,0%	100,0%	100,0%	100,0%

	5.9. Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.	5.10. Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.
Kesinlikle katılmıyorum	,0%	,0%
Katılmıyorum	,0%	,0%
Kararsızım	,0%	,0%
Katılıyorum	,0%	,0%
Kesinlikle katılıyorum	100,0%	100,0%



## 6. Dersle ilgili olarak (Tablo)

	6.1. Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı.	6.2. Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı.	6.3. Ders kapsamındaki konular işlendi.
Kesinlikle katılmıyorum	,0%	,0%	,0%
Katılmıyorum	,0%	,0%	,0%
Kararsızım	,0%	,0%	,0%
Katılıyorum	,0%	,0%	,0%
Kesinlikle katılıyorum	100,0%	100,0%	100,0%

	6.4. Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu.	6.5. Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.
Kesinlikle katılmıyorum	,0%	,0%
Katılmıyorum	,0%	,0%
Kararsızım	,0%	,0%
Katılıyorum	,0%	,0%
Kesinlikle katılıyorum	100,0%	100,0%



## 7. Değerlendirme (Tablo)

	7.1. Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı.	7.2. Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi.	7.3. Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.
Kesinlikle katılmıyorum	,0%	,0%	,0%
Katılmıyorum	,0%	,0%	,0%
Kararsızım	,0%	,0%	,0%
Katılıyorum	,0%	,0%	,0%
Kesinlikle katılıyorum	100,0%	100,0%	100,0%



8. Dersin sorumlusu ve/veya dersle ilgili dięer gürüşlerinizi yazabilirsiniz. (n=0)